

B. A. 6th Semester (General) Examination, 2022 (CBCS)

Subject : Sanskrit

Course : SEC-IV

Time : 2 Hours

Full Marks : 40

The figures in the margin indicate full marks. Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

প্রশ্নপত্রের 'Group-A' and 'Group-B' ইতি বিভাগদ্বয় বর্ততে। প্রথমতঃ পরীক্ষার্থিভিঃ সাবধানতয়া স্বপঠিত একো বিভাগো নিশ্চতব্যঃ, ততশ্চ যথানির্দেশং প্রশ্নাঃ সমাধেয়াঃ।

এই প্রশ্নপত্রে Group-A এবং Group-B এই দুটি বিভাগ বর্তমান। পরীক্ষার্থীরা উল্লিখিত দুটি বিভাগের মধ্যে তাদের পঠিত একটি বিভাগ থেকে প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

Group-A

(Vedic Literature)

1. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু প্রশ্নপঞ্চকস্য উত্তরং লেখ্যম্। তেষু দ্বয়োঃ সংস্কৃতভাষয়া উত্তরমবশ্যমেব লেখনীয়ম্।

2×5=10

(নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও। তার মধ্যে দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লেখ।)

- a) স্বপাঠ্যান্তর্গতস্য অগ্নিসূক্তস্য দেবতা কঃ? তস্য ঋষিঃ কঃ?
নিজের পাঠ্যান্তর্গত অগ্নিসূক্তের দেবতা ও ঋষি কে?
- b) স বোধি সুরির্মঘবা বসুপতে বসুদাবন্ ইত্যত্র মঘবা বসুদাবন্ চেতি পদয়োঃ অর্থঃ কঃ?
'স বোধি সুরির্মঘবা বসুপতে বসুদাবন্'—এখানে উল্লিখিত 'মঘবা' ও 'বসুদাবন্' পদের অর্থ কি?
- c) সজনীয়সূক্তং কিম্?
সজনীয়সূক্ত কি?
- d) 'অপাং নেতা' কঃ?
'অপাং নেতা' কে?
- e) ধর্মনিরপেক্ষসূক্তং কিম্?
'ধর্মনিরপেক্ষ সূক্ত' বলতে কি বোঝ?
- f) দেবীসূক্তস্য বিনিয়োগঃ কঃ?
দেবীসূক্তের বিনিয়োগ কি?

B.A. (S-VI)/G/2022/Course:SEC-IV (Sanskrit)

- g) ঈশোপনিষদ্ কথং মন্ত্রোপনিষদ্ ইত্যুচ্যতে?
ঈশোপনিষদকে কেন मन्त्रोपनिषद् बला হয়?
h) ঈশোপনিষদি আন্নাতা অবিদ্যা কা?
ঈশোপনিষদ্—এ আন্নাত অবিদ্যা কি?

2. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু কয়োশ্চিদ্ দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ উত্তরং সংস্কৃতভাষয়া লেখ্যম্। 2×5=10
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

- a) নিম্নোক্তঃ মন্ত্রোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্—
নিম্নোক্ত মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
ইমাং মে অগ্নে সমিধমিমামুপসদং বনেঃ।
ইমা উ যু শ্ৰধী গিরঃ।।

- b) নিম্নোক্তঃ মন্ত্রোহয়ং সপ্রসঙ্গং ব্যাখ্যায়তাম্—
নিম্নোক্ত মন্ত্রটি সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো—
দ্যাবা চিদস্মৈ পৃথিবী নমেতে শুষ্কাচ্চিদস্য পর্বতা ভয়ন্তে।
য সোমপা নিচিতো বজ্রবাহুর্যো বজ্রহস্তঃ স জনাস ইন্দ্রঃ।

- c) তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ মা গৃধঃ কস্যস্বিদ্ ধনম্ ইত্যস্য তাত্পর্য্যং কিম্?

‘তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথাঃ মা গৃধঃ কস্যস্বিদ্ ধনম্’—মন্ত্রাংশটির তাত্পর্য্য কি?

- d) অশ্কের্মা দীব্যঃ কৃষিমিত্ কৃষস্ব রিভে রমস্ব বহু মন্যমানঃ ইত্যস্য তাত্পর্য্যং কিম্?
অশ্কের্মা দীব্যঃ কৃষিমিত্ কৃষস্ব রিভে রমস্ব বহু মন্যমানঃ’—মন্ত্রাংশটির তাত্পর্য্য কি?

3. অধোলিখিতেষু প্রশ্নেষু কয়োশ্চিদ্ দ্বয়োঃ প্রশ্নয়োঃ উত্তরং সংস্কৃত ভাষয়া লেখ্যম্। 10×2=20
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর সংস্কৃত ভাষায় লিখতে হবে।

- a) দেবীসূক্তং কথং দার্শনিকসূক্তরূপেণ উচ্যতে?

দেবীসূক্তকে দার্শনিকসূক্ত বলা হয় কেন?

- b) অক্ষসূক্তানুসারং কিতবস্য দুর্দশা বর্ণনীয়া।

অক্ষসূক্ত অনুসারে কিতবের দুর্দশা বর্ণনা করো।

- c) স্বপাঠ্যাস্তগর্তে ইন্দ্রসূক্তে আন্নাতম্ ইন্দ্রমাহাত্ম্যম্ আলোচ্যতাম্।

নিজের পাঠ্যাস্তগর্তে অগ্নিসূক্তে আন্নাত ইন্দ্রমাহাত্ম্য আলোচনা করো।

B.A. (S-VI)/G/2022/Course:SEC-IV (Sanskrit)

b) सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—हृत्तुङ्गं दन्तुङ्गं तथैव तिष्ठति।

प्रसङ्गं उल्लेखं करे व्याख्या करो—‘हृत्तुङ्गं दन्तुङ्गं तथैव तिष्ठति’।

c) सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्

प्रसङ्गं उल्लेखं करे व्याख्या करो—

यथा गौर्दुह्यते काले पाल्यते च तथा प्रजाः।

सिध्यते चीयते चैव लता पुष्पफलप्रदाः॥

d) सप्रसङ्गं व्याख्यायताम्—

प्रसङ्गं उल्लेखं करे व्याख्या करो—

न गजानां सहस्रेण न च लक्ष्णेण बाजिनाम्।

यत् कृतं साध्यते राज्ञां दुर्गेणैकेन सिध्यति॥

3. अधोलिखितेषु प्रश्नेषु कयोश्चिद् द्वयोः प्रश्नयोः उत्तरं लेख्यम्।

10×2=20

निम्नलिखित प्रश्नগুলির মধ্যে যেকোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে।

a) ‘दानवीरः कर्णः’ इति रूपकांशस्य विषयम् उल्लिख्य तस्य नामकरणस्य तात्पर्यम् आलोच्यताम्।

‘दानवीरः कर्णः’ रूपकांशस्य विषयवस्तु उल्लेखं करे उक्त नामकरणस्य तात्पर्यं आलोचना करो।

b) ‘दानवीरः कर्णः’ इति रूपकांशे स्थितस्य इन्द्रस्य चरित्रम् आलोच्यताम्।

‘दानवीरः कर्णः’ रूपकांशे वर्तमान इन्द्रस्य चरित्रं आलोचना करो।

c) शशकसिंहकथायाः अस्माभिः कीदृशी शिक्षा लभ्यते कथाविषयवर्णनापूर्वकम् आलोच्यताम्।

शशकसिंहकथा থেকে আমরা কি শিক্ষা লাভ করি কথাবিষয় বর্ণনা পূর্বক আलोচনা करो।

d) शशकसिंहकथायाः वर्णितं शशकचरित्रम् आलोच्यताम्।

শশকসিंहকথায় বর্ণিত শশকের চরিত্র আलोচনা करो।
